

사이트 료코 『초급 한국어 학습자의 학습 태도 변용에 관한 연구』 (히쓰지 서방, 2018 년)

***책 개요**

이 책은 초급 한국어 학습자의 학습 동기, 학습 신념, 학습 전략과 같은 학습 태도의 특징과 학습 경험에 따른 변화를 밝히기 위해 실증적 연구를 시행하고, 그 분석 결과를 정리한 것이다. 본 연구의 결과, 대학교에서 1 학기와 2 학기의 초급 한국어 수업을 수강하며 약 1 년간 학습 경험을 축적함에 따라, 학습자는 한국어를 쉽다고 생각하게 되었고 한국어로 말하는 것에 대한 불안이 경감되었으며, 사용하는 학습 전략도 증가하였고 점점 한국어 학습에 친숙해진다는 점이 밝혀졌다. 그러나 1 학기에 비해 2 학기가 학습에 대한 적극성이나 낙관적 태도가 약화되는 점도 시사하였다. 또한, 이 책에서는 실제적 변화와 학습자 본인이 인지하고 있는 변화에 대해서도 조사, 비교하였다. 그 결과, 실제적 변화와 인지되고 있는 변화에는 차이가 보였고, 학습자 자신은 긍정적인 변화만을 인지하고 있는 것을 알 수 있었다. 이러한 결과로 미루어 볼 때, 학습자 자신은 실제적 변화에 관한 조사에서 밝혀진 의욕이나 낙관성의 감퇴를 느끼지 않고, 이전보다도 적극적으로 학습에 임하고 있으며, 전략도 다양화되었다고 인지하고 있음이 밝혀졌다. 이 책의 결론이 한국어 학습자를 이해하고, 보다 좋은 학습 환경을 제공함에 있어 조금이나마 도움이 될 수 있지 않을까 생각된다.

***저자 약력**

1979 년 도쿄 출생. 2013 년 도쿄대학대학원 종합문화연구과 언어정보과학전공 박사 과정 수료, 박사(학술). 도쿄대학 동아시아 리버럴 아트 이니셔티브(EALAI) 특임강사(2013 년~2018 년)를 거쳐, 고쿠시칸대학 정경학부 전임강사(2018 년~). 주요 업적으로는 『言語学習と国、国民、言語に対するイメージ形成の研究』(J&C, 2012 년, 분담집필), 『外国語教育学研究のフロンティア—四技能から異文化理解まで—』(세이비도, 2009 년, 분담집필), 『일본의 한국어학 : 문법・사회・역사』(삼경문화사, 2015 년, 분담집필) 등이 있다.